Vocational Assessment Policy 2024–2025

Camp Academy
Creative Arts & Music Production

Policy Version	1.0
Date of Issue	08/05/2025

Camp Academy – Vocational Assessment Policy

Versione in Italiano

1. Scopo
La presente politica definisce l'approccio adottato dalla Camp Academy per la valutazione nei percorsi formativi a carattere pratico e professionale, in linea con gli standard richiesti dagli enti certificatori e dalle università partner.

2. Ambito di applicazione
Si applica a tutti i corsi erogati dalla Camp Academy che prevedono valutazioni di tipo pratico, performativo o progettuale, ed è rivolta agli studenti, ai docenti e al personale responsabile del coordinamento accademico.

3. Principi della valutazione
- La valutazione è equa, trasparente e basata su criteri oggettivi.
- Le prove valutative riflettono competenze reali e applicabili nel contesto professionale.
- Lo studente riceve feedback utile e costruttivo per il proprio miglioramento.

4. Tipologie di valutazione previste
- Performance dal vivo o registrata
- Portfolio artistici o tecnici
- Progetti individuali e collaborativi
- Relazioni scritte, presentazioni o documentazione audiovisiva

5. Processi e responsabilità

- Ogni unità formativa include uno o più compiti valutativi (assessment tasks) definiti all'inizio del percorso.
- I docenti valutatori sono professionisti del settore formati alla corretta applicazione dei criteri.
- L'Internal Verifier supervisiona la coerenza e la qualità delle valutazioni.

6. Gestione degli esiti e riesami
- I risultati delle valutazioni sono comunicati in tempi brevi.
- Gli studenti hanno diritto a un riesame secondo la relativa Appeals Policy.

7. Qualità e miglioramento continuo
- Le valutazioni sono soggette a verifica interna e, ove previsto, a moderazione esterna.
- La Camp Academy raccoglie dati sulle performance e sul gradimento per migliorare costantemente le metodologie.

8. Revisione della politica
Questa politica viene aggiornata ogni anno accademico o su richiesta degli enti accreditanti.

English Version

1. Purpose
This policy defines the approach adopted by Camp Academy for the assessment of vocational and practice-based programmes, in accordance with the standards required by awarding bodies and partner universities.

2. Scope
It applies to all Camp Academy courses that include practical, performative or project-based assessments, and addresses students, teachers, and academic coordination staff.

3. Principles of Assessment
- Assessment is fair, transparent, and based on objective criteria.
- Assessment tasks reflect real and professionally applicable skills.
- Students receive useful and constructive feedback for their improvement.

4. Types of Assessment
- Live or recorded performances
- Artistic or technical portfolios
- Individual and collaborative projects
- Written reports, presentations, or audiovisual documentation

5. Processes and Responsibilities
- Each learning unit includes one or more assessment tasks defined at the start of the course.
- Assessors are industry professionals trained in applying the criteria correctly.

- The Internal Verifier oversees the consistency and quality of assessments.

6. Results and Review Management
- Assessment outcomes are communicated promptly.
- Students have the right to a review under the relevant Appeals Policy.

7. Quality and Continuous Improvement
- Assessments are subject to internal verification and, where required, external moderation.
- Camp Academy collects data on performance and satisfaction to continuously improve its methods.

8. Policy Review
This policy is updated every academic year or at the request of accrediting bodies.